



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BANDITA CON DR N. 644 DEL 4.06.2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
RIF: A24C6I2020/1177

VERBALE N. 2

Alle ore 9,30 del giorno 29.06.2020 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice, nominata con DR n. 644 del 4.06.2020 composta dai seguenti professori:

- Prof. Maurizio Fabbri (Università di Bologna)
- Prof. Giuseppe Elia (Università di Bari)
- Prof.ssa Maria Grazia Riva (Università di Milano Bicocca)

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. Maurizio Fabbri è collegato in videoconferenza da Bologna;

il prof. Giuseppe Elia è collegato in videoconferenza da Bari;

la prof.ssa Maria Grazia Riva è collegata in videoconferenza da Milano.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Cespi'.

I candidati da valutare sono:

1. Alessandra Gigli
2. Stefania Lorenzini

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando le schede di valutazione allegate al presente verbale.

La Commissione redige una scheda di valutazione per ogni candidato

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATO Alessandra Gigli

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 88,8.

CANDIDATO Stefania Lorenzini

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 88,4.

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati che hanno ottenuto almeno **65 punti** secondo il seguente ordine decrescente

- Alessandra Gigli
- Stefania Lorenzini

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Maurizio Fabbri previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 29.06.2020

Firmato Prof. Maurizio Fabbri



Presente in videoconferenza il Prof. Giuseppe Elia, collegato da Bari

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Maria Grazia Riva, collegata da Milano



SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO ALESSANDRA GIGLI

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2016 ad oggi, Responsabile Scientifico e Coordinatrice del Centro di Ricerche Infanzia e Famiglie (CREIF) Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna. Punti 1 - Dal 2017 ad oggi, fondatrice e membro del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca su Educazione e Formazione Esperienziale e Outdoor (CEFEO) Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna. Punti 1 - Dal 2018 partecipa al progetto innovativo nell'ambito degli accordi di cooperazione internazionale FIBRA "Costituzione di un network internazionale di ricerca e intervento sulla cultura della violenza, i comportamenti aggressivi, la promozione del benessere e dell'inclusione sociale in adolescenza" Università di Bologna in partenariato con Università di Victoria Brasile. Punti 1 - Dal 2018 è parte del team di ricerca del progetto dal titolo "Green empowerment. in giardino per ri-vivere e per apprendere" coordinato da Dott.ssa F. Meneghello e prof.ssa A. Pileri e realizzato con Istituto Universitario Salesiano di Venezia Mestre. Punti 1 - Nel 2011-2012 lavora al progetto di ricerca "Emozioni In campo" in collaborazione con il Consorzio Vero Volley di Monza. Punti 1 - Dal 2009 al 2011 ha collaborato alla ricerca di Dipartimento <i>Infanzia e famiglie</i> come snodi di criticità e risorse socio-educative svolgendo un segmento di indagine dal titolo "I fattori che incidono sull'alleanza educativa scuola famiglie". Punti 1 - Nel 2008-2009 ha collaborato alla ricerca pluriennale di Dipartimento <i>Le cure in educazione: prospettive interdisciplinari nello studio dei servizi e delle istituzioni educative per i bambini</i>. Punti 1 - Nel 2008 ha condotto la ricerca "Percezione del senso di self-efficacy di madri e padri dei bambini dei nidi, scuole dell'infanzia e primarie della Regione Emilia Romagna. Valutazioni per un progetto di empowerment genitoriale." in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Provinciale di Bologna per conto del Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna. Punti 1 - Nel 2007-2008 ha lavorato al progetto di ricerca finanziato dai fondi di Ateneo Progetti Strategici denominato "Definizione di linee guida d'intervento sui pazienti pediatrici affetti da malattie emorragiche congenite: aspetti medici, psicosociali, educativi ed etici." curando la parte pedagogica della ricerca. Punti 1 - Dal 2004 al 2008 ha lavorato alla ricerca dal titolo "Il lavoro di cura nei servizi per la prima infanzia" nel Dipartimento di Scienze della Formazione Università Bologna e Regione Emilia Romagna Ass. Servizi Sociali; - dal 2002 al 2008 ha fatto parte del gruppo di ricerca interdisciplinare del 	<p>Punti 10</p>

<p>Dipartimento di Scienze della Formazione di Bologna finanziato con i fondi Ministeriali (ex 60%). Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nel 2005 ha fatto parte del gruppo di ricerca IRRE E-R e Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione nel progetto "Costruire l'alleanza scuola famiglia". Punti 1 - Dal 2002- 2003 ha progettato, realizzato e coordinato la ricerca-azione "Rappresentazione del Setting nell'asilo nido" per conto del Coordinamento pedagogico del Comune di Vergato (BO). Punti 1 - Nel 1995-96 ha collaborato alla ricerca "Prospezione di un nuovo modello di formazione professionale nella Regione Toscana" per conto della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze e Cooperativa SEA di Genova. Punti 1 - Nel 1995 ha coordinato, progettato e realizzato "Diagnosi del territorio di Casteldebole in funzione della programmazione socio culturale" per conto del Comune di Bologna Quartiere Borgo Panigale. Punti 1 - Nel 1992 ha collaborato (interviste e analisi dati) alla ricerca "Impiego pubblico e contaminazione politica" sul territorio di Milano per conto di Eurispes. Punti 1 <p>• <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2014, membro del comitato editoriale e scientifico della <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i>. Punti 1 - Dal 2014, membro del comitato scientifico della collana "Nuovi paradigmi. La pedagogia generale tra sfide sociali e complessità culturale" Edizioni Junior. Punti 1 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti premi:</i></p> <p>Premio Italiano di Pedagogia indetto dalla Società Italiana di Pedagogia anno 2018. Volume premiato: Gigli A., (2016) <i>Famiglie evolute. Capire e sostenere le funzioni educative delle famiglie plurali</i>. p. 9-164, Parma: Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-797-8 Punti 1</p>	Punti 1
<p>partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (max 1 punto per partecipazione)</p> <p><i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Organizzazione, direzione Scientifica e relazione del convegno "Facciamole Fuori! Progetti educativi outdoor per la prevenzione e la lotta delle dipendenze", Università di Bologna, 2017. Punti 1</i> - <i>Organizzazione, direzione scientifica e relazione del convegno "Di roccia e di Vento: il potenziale dell'outdoor in educazione e formazione", Università di Bologna, 2017. Punti 1</i> - <i>Relazione a conferenza internazionale "Soggetti Imprevisti", Università di Verona, 2015. Punti 1</i> - <i>Relazione al convegno "L'educare dei padri", Dipartimento di Scienze dell'educazione Bologna, 2014. Punti 1</i> - <i>Relazione al convegno "Diversidad y convivencia en los centros educativos." Universidad De La Rioja Departamento de Ciencias de la Educación, 2014. Punti 1</i> - <i>Relazione al convegno "Genitori come gli altri. Famiglie omogenitoriali: diritti e cittadinanza", Università di Foggia, 2013. Punti 1</i> - <i>Relazione al convegno "SOS genitori ", Università degli studi Milano Bicocca, 2012. Punti 1</i> 	Punti 4

- <i>Organizzazione e direzione scientifica del convegno "Accogliere le famiglie omogenitoriali nei servizi educativi e scolastici", Università di Bologna, 2011. Punti 1</i> - <i>Relazione al convegno "Educazione familiare e servizi per l'infanzia / Education familiale et services pour l'enfance." XIII Congresso Internazionale. AIFREF, Firenze, 2010. Punti 1</i>	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>Il Candidato presenta complessive n° 41 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 1999, l'intensità e la continuità sono ragguardevoli. Punti 4</i>	Punti 4
TOTALE	Punti 19

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato o nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
1 Gigli A. (2016). Famiglie evolute. Capire e sostenere le funzioni educative delle famiglie plurali. p. 9-164, Parma: Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-797-8	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2 Gigli A., Tolomelli A., Zanchettin A. (2008). Il teatro dell'oppresso in educazione. p. 1-128, Roma:Carocci, ISBN: 9788843047178	0,5	0,2	0,5	0,5	1,7
3 Gigli A. (2004). Conflitti e contesti educativi. Dai problemi alle possibilità. BERGAMO: Junior, ISBN: 88-8434-227-9	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4 Gigli A. (2011). Oltre la "zona cieca": genitorialità omosessuale e pedagogia delle famiglie. In: (a cura di): GIGLI A., Maestra, ma Sara ha due mamme? Le famiglie omogenitoriali nella scuola e nei servizi	0,5	0,5	0,5	0,5	2

educativi. p. 87-107, MILANO: Guerini e Associati, ISBN: 9788881073061					
5 Gigli A. (2012). La mediazione scolastica. In: (a cura di): ZANNONI F., La società della discordia, Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti. p. 269-288, BOLOGNA: Clueb, ISBN: 9788849137040	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
6 Gigli A. (2018). Educare fuori: strategie integrate di lavoro di strada, sviluppo di comunità e adventure education. In: (a cura di): Cerrocchi L., Dozza L., Contesti educativi per il sociale. p. 309-317, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-7941-0	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
7 Gigli A. (2018). L'adventure education nel lavoro socio educativo: riflessioni pedagogiche ed esperienze. In: (a cura di): Farné R. Bortolotti A. Terrusi M., Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche. p. 119-138, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-9367-0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
8 Gigli A. (2016). Padri in evoluzione. Riflessione sulle coordinate educative delle paternità oggi.. In: (a cura di): Caldin Roberta, Cinotti Alessia, L'educare di padri. p. 53-66, NAPOLI: Liguori Editore, ISBN: 978-88-207-6690-0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
9 Gigli A. (2014). Tutti nella stessa barca: un comune denominatore pedagogico per le famiglie plurali. In: (a cura di): Formenti Laura, Sguardi di famiglia. Tra ricerche pedagogiche e pratiche educative. p. 89-103, MILANO: Angelo Guerini e Associati SpA, ISBN: 9788881073702	0,5	0,5	0,5	0,5	2
10 Gigli A. (2012). L'alleanza ai tempi della crisi: elementi di problematicità e fattori propulsivi. In: (a cura di): M. CONTINI, Dis-alleanze nei contesti educativi. p. 35-48, Roma: Carocci, ISBN: 9788843065301	0,5	0,5	0,5	0,5	2
11 Gigli A. (2019). Information and Communication Technologies in school-family communication and parental involvement in children's schooling: data from a research. Il ruolo delle TIC nella comunicazione scuola-famiglia e il coinvolgimento genitoriale nella scolarizzazione dei figli: i dati di una ricerca. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. Vol. 5, n. 2, ottobre 2019, p. 1-8, ISSN: 24212946	0,5	0,5	0,5	0,5	2
12 Gigli A. (2009). Una ricerca sulla qualità della vita scolastica di bambini e bambine affetti da malattie emorragiche congenite. Lettura critica dei dati e considerazioni pedagogiche.. RICERCHE DI	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9

PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. Vol 4, No 2 (2009), p. 1-24, ISSN: 1970-2221					
13 Gigli A., Zanchettin A. (2014). Emozioni in campo. Una ricerca su genitori e sport. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. Vol 9, No 2 (2014), p. 111-157, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/4366	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
14 Gigli A. (2013). Alla ricerca della stabilità flessibile: orientamenti pedagogici per sostenere le famiglie nel cambiamento. pp.87-92. In STUDIUM EDUCATIONIS - ISSN:2035-844X vol. XIV	0,5	0,5	0,5	0,5	2
15 Demozzi S., Gigli A., Cino D. (2019). I media digitali come strumenti per "esercitare e performare" la genitorialità (parte 1): literature review e presentazione della ricerca. pp.79-92. In RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE - ISSN:2037-1861 vol. Vol 15 No 2 (2019) N° 2 Luglio Dicembre	0,5	0,2	0,5	0,5	1,7
TOTALE					28,8

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 47,8

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Membro della Commissione Quality Assurance del cdl Laurea Magistrale in Pedagogia dall'A.A 2017/2018 ad oggi. Punti 1</i> - <i>Referente di scambio Erasmus dal A.A 2018 per accordi con F PARIS010</i> - <i>Université Paris Nanterre – FRANCIA e B HASSELT20 - Katholieke Hogeschool Limburg-Associatie KULeuven. Punti 1</i> - <i>Addetta all'attuazione delle misure di emergenza e Squadra di Sicurezza presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione dal 2016 al 2019. Punti 1</i> - <i>Membro del collegio docenti del dottorato in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Dell' Educazione, Università di Bologna dal 2016 a oggi. Punti 1</i> - <i>Partecipazione al collegio docenti dei Master: Master in "Outdoor Education", Università di Bologna, A.A. 2018/19 e 20219/2020. Master in "Comunicazione corporea in educazione e strategie psicomotorie " A.A. 2015/2016; 2016/2017 e 2017/2018. Punti 2</i> 	Punti 6

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Si tiene inoltre conto dell'eventuale attività didattica svolta dal candidato nell'ambito della terza missione.</p> <p>Il candidato presenta n. 37 corsi in cui ha avuto la responsabilità – Punti 74</p> <p>Il candidato ha tenuto n. 4 moduli - Punti 4</p>	<p>Punti 30</p>
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p>- Tesi di laurea seguite come relatrice (dal 2011 al 2020): totale 149 (di cui tesi di laurea magistrale 82; tesi di laurea cdl triennali 57; tesi ciclo unico 10). Tesi di laurea seguite come correlatrice (dal 2013 al 2020): totale 60 (dati Alma Esami). Punti 5</p> <p>- Tutor di tesi di dottorato: dal 2016 al 2018 in cotutela con Università Paris Nanterre Dottorato Di Ricerca In Scienze Pedagogiche Ciclo XXIX Settore Concorsuale: 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01; dal 2019 Dottorato Di Ricerca In Scienze Pedagogiche Ciclo XXIX Settore Concorsuale: 11/D1 Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01. Punti 2</p> <p>- Dall'A.A 2008/2009 supervisore di tirocinio nei corsi di Laurea Educatore dei Servizi per l'Infanzia e Laurea Magistrale in Pedagogia (totale tirocini verbalizzati 139). Punti 3</p>	<p>Punti 5</p>
<p>TOTALE</p>	<p>Punti 35</p>

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Alessandra Gigli Punti 88,8



SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO STEFANIA LORENZINI

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Da dicembre 2019 a oggi: è Responsabile scientifica del Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna. Punti 1 - Dal 19/7/2017 al 31/12/2018: partecipa al progetto Fibra - Progetti Innovativi nell'ambito degli Accordi di Cooperazione Internazionale Quadro e di Settore su fondi FIBRA (responsabile scientifico: prof. G. Melotti): Costituzione di un network internazionale di ricerca e intervento sulla cultura della violenza, i comportamenti aggressivi, la promozione del benessere e dell'inclusione sociale in adolescenza. Finanziato dalla Fondazione Culturale Italo Brasiliana – FIBRA (DD 434/2017, PROT. 11875 del 03/02/2017). Punti 1 - Dal 2015 al 2019: è membro del Comitato Scientifico RICE, Rete internazionale delle città dell'educazione, diretta dai proff. J. P. Pourtois e H. Desmet dell'Università di Mons, Comune di Treviso RICE-CERI: Città Educativa Rete Infanzia. Il Progetto RICE ha partecipato e vinto un bando Europeo competitivo che prevede una revisione tra pari "Erasmus Plus K2" Réseau d'Echange d'Interculturalité et de Co-éducation" (Mons, Treviso, Beausoleil). Punti 1 - Dal 21/12/2010 al 21/06/2012: direzione Scientifica per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, coordinamento (con prof.sse G. Guerzoni e E. Truffelli - Unibo) e partecipazione alla ricerca interdisciplinare "Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzie", con la collaborazione e il finanziamento della Regione Emilia – Romagna (Assessorato Pari Opportunità e Assessorato Politiche Sociali), con la partecipazione del Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CSGE), e in Convenzione con Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Punti 1 - Dal 10/01/2010 al 30/04/2011: progettazione, responsabilità scientifica e realizzazione della ricerca "Un ponte per dialogare" per conto del coordinamento pedagogico di nidi e scuole dell'infanzia del Quartiere Reno del Comune di Bologna. Punti 1 - A.A. 2009/2010: partecipazione al progetto di ricerca interdisciplinare del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, coordinato dalla prof.ssa R. Ghigi: "Processi di genere nel percorso scolastico superiore: problematiche e potenzialità educative". Punti 1 - Da 01/01/2008 a 01/01/2009: partecipazione alla ricerca "Infanzie e famiglie come snodi di criticità e possibilità socio-educative", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Sostenuto dalla Regione Emilia-Romagna. Responsabile scientifico: prof.ssa M. Contini. Punti 1 - Da 01/01/2005 a 01/01/2006: partecipazione al gruppo di ricerca interdisciplinare per il progetto "Le cure in educazione: prospettive interdisciplinari nello studio dei servizi e delle istituzioni educative per bambini", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin". 	<p>Punti 10</p>

<p>Finanziato dall'Ateneo bolognese e dalla Regione Emilia-Romagna. Responsabile scientifico: prof.ssa M. Contini. Punti 1</p> <p>- Da 01/02/2003 a 01/01/2005: responsabilità scientifica, ideazione, ricerca, formazione e accompagnamento alla didattica interculturale (con I. Bolognesi, A. Di Rienzo, A. Pileri) nel Progetto "Tutti uguali, tutti diversi", commissionato e finanziato da Regione Emilia-Romagna (Assessorato alle Politiche Sociali, Immigrazione, Progetto Giovani, Cooperazione Internazionale) e Provincia di Modena (Assessorato Pubblica Istruzione e Formazione professionale). Punti 1</p> <p>- Dal 2019 a oggi: fa parte del Gruppo di Ricerca Interdisciplinare e Studi Applicati sull'Accoglienza (GRISAA). Punti 1</p> <p>- Dal 2018 a oggi: è membro e partecipa alle attività di ricerca e studio del Gruppo SIPED di Educazione e Studi di Genere. Punti 1</p> <p>- Dal 2017 a oggi: partecipa alle attività di ricerca ed è membro del Consiglio del Centro Studi e Alta Formazione su Disagio, Nuovi Consumi e Dipendenze (CESAF), del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna. Punti 1</p> <p>- Dal 2013 a oggi: è membro e partecipa alle attività di ricerca e studio del Gruppo SIPED di Pedagogia Interculturale. Punti 1</p> <p>- Dal 2010 a oggi: Partecipa alle attività di ricerca ed è membro del Collegio scientifico del Centro di Ricerche Educative Infanzie e Famiglie (CREIF) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna. Punti 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <p>- Dal 2017 a oggi: co-dirige la Rivista scientifica (secondo valutazione ANVUR) "Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche" (ISSN 1722-408X). Punti 1</p> <p>- Dal 2019 a oggi: membro del comitato scientifico della Collana Il Gomitolo, Edizioni il Papavero. Direzione Scientifica: prof.ssa Anna Aluffi Pentini (Università Roma 3). Punti 1</p> <p>- Dal 2016 a oggi: membro del Comitato Scientifico della Collana "La Melagrana", diretta da G. Favaro (Pedagogista, Milano) e prof. M. Fiorucci (Università Roma 3), FrancoAngeli (MI). Punti 1</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato non presenta premi e riconoscimenti</i></p>	Punti 0
<p>partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (max 1 punto per partecipazione)</p> <p>Il candidato presenta le seguenti attività:</p> <p>- Bologna, 27/28 gennaio 2020: Convegno Internazionale "PLOTINA FINAL CONFERENCE. Regendering Science. For an inclusive research environment" organizzato da Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Relazione dal titolo: Brief history of an institutionalized discrimination: women's football in Italy between exclusions words of hatred and new achievements. Punti 1</p> <p>Bologna, 6 dicembre 2019: Il Convegno "UNIBO è INTERCULTURALITÀ", organizzato da Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Relazione dal titolo: Adozioni interetniche: esperienze di pregiudizio sul colore della pelle, nelle testimonianze di giovani adottati di origini straniere. Punti 1</p> <p>- Palermo, 24-25 ottobre 2019: Convegno Nazionale Siped "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia", presso Università degli Studi di Palermo. Relazione dal titolo: Evoluzioni nella "cultura dell'adozione":</p>	Punti 4

riferimenti normativi, diritti dei minori, concezioni di infanzia e famiglia. **Punti 1**

- Cagliari, 6-8 giugno 2019: I Convegno Internazionale della Rivista Scuola Democratica, "L'Educazione e la Post-Democrazia", nel quale è organizzatrice, responsabile scientifica, chair e relatrice della track Intercultural Education and antiracism. Titolo della relazione: Racisms of the past to understand racisms of the present. The importance to promote the intercultural and antiracist commitment. **Punti 1**

- Enna, 27/28 maggio 2019: "International Final Conference HOSTIS-HOSPES Connecting People for a Europe of Diversities", Università Kore di Enna, Relazione dal titolo: Questioni di genere nel ruolo educativo con Minori Stranieri Non Accompagnati. Esiti da una ricerca qualitativa in Emilia-Romagna. **Punti 1**

- Firenze, 10/11 maggio 2019: Convegno Nazionale "Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé", Forlilpsi - Università degli Studi di Firenze. Titolo della relazione: Le adolescenti: Tra ipervalutazione e svalutazione di sé. **Punti 1**

- Bari, 24/25 ottobre 2018: Convegno Nazionale SIPED, "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative". Titolo della relazione: Minori Stranieri Non Accompagnati. Quale diritto alla scelta della scuola e del lavoro? Esiti da una ricerca qualitativa in Comunità di seconda accoglienza dell'Emilia-Romagna. Presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli Studi "A. Moro" di Bari. **Punti 1**

- Milano, 7 giugno 2018: Secondo seminario Internazionale "Ciclo di Studi pedagogici Educazione e terrorismo - Educare oltre il terrorismo". Titolo della relazione: Per un'educazione interculturale dinanzi ai fenomeni terroristici della contemporaneità. Presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Università di Milano Bicocca. **Punti 1**

- Genova, 5/6 aprile 2018: Convegno Nazionale "INFANZIE MOVIMENTATE. Buone prassi di ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati". Titolo della relazione: L'intervento educativo nelle Comunità di Seconda Accoglienza per Minori Stranieri Non Accompagnati: quale valore alla prospettiva pedagogica interculturale nei riferimenti teorici e nelle prassi educative? Esiti da una ricerca qualitativa in Emilia-Romagna. Presso Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova. **Punti 1**

- Bologna, 20 marzo 2018: Convegno Internazionale "United in diversities, united in similarities: l'impegno interculturale per contrastare la discriminazione verso il genere e il colore della pelle", di cui è organizzatrice, responsabile scientifica, chair e relatrice. Titolo della relazione: Discriminazioni, genere, colori della pelle. Le ragioni di un'attenzione specifica. Presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. **Punti 1**

- Bologna, 18 gennaio 2018: Convegno "La protezione dei Minori Stranieri Non Accompagnati: un approccio interdisciplinare". Titolo della relazione: Le forme dell'accoglienza e l'integrazione del minore straniero. Presso Dipartimento di Scienze Giuridiche, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. **Punti 1**

- Bologna, 1 dicembre 2017: I Convegno "UNIBO è INTERCULTURALITÀ". Titolo della relazione: Minori stranieri non accompagnati: la prospettiva pedagogica interculturale costituisce un punto di riferimento per gli educatori/trici che operano nelle Comunità di Seconda Accoglienza? Esiti da una ricerca svolta in Emilia Romagna. Presso Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. **Punti 1**

- Firenze, 26/28 ottobre 2017: Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento. Sezione Infanzia e famiglia. Costruire nuove relazioni educative”. Titolo della relazione: Differenze esperienziali nell'adozione internazionale. L'approccio educativo interculturale dal riconoscimento alla valorizzazione. Presso Università degli Studi di Firenze. **Punti 1**
- Milano, 5/6 maggio 2017: IX Convegno Internazionale annuale SIETAR ITALIA, “Identità multiculturali: il senso e il valore dell'appartenenza nel mondo globale. Identità globali, identità multiculturali e sfide sociali. Titolo della relazione: Adozione interetnica: multiculturalità nell'identità? Una lettura educativa e Interculturale. **Punti 1**
- Praga, 18/20 maggio 2017: XVII INTERNATIONAL CONGRESS OF AIFREF, “Children's Quality of Life Today”. Title of the presentation: Adoption internationale. Prejudice ethnique et difficulté d'identité dans les expériences des jeunes d'origine étrangère adoptés en Italie. **Punti 1**
- Bologna, 20 ottobre 2016: Convegno Internazionale “Come parlare a bambini e adolescenti di terrorismo, violenza, pregiudizi” di cui è organizzatrice, responsabile scientifica e relatrice. Titolo della relazione: La responsabilità di cercare di comprendere per aiutare a comprendere. Presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. **Punti 1**
- Foggia, 31 marzo/1 aprile 2016: Convegno Nazionale SIPED, “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali”. Titolo della relazione: Educazione Interculturale per la pluralità nell'identità. **Punti 1**
- Bologna, 1 marzo 2016: Convegno Internazionale “Comprendere e dialogare sulla paura del terrorismo e sulle trappole del pregiudizio”, di cui è organizzatrice, responsabile scientifica, chair e relatrice. Titolo della relazione: Educare all'interculturalità nel quadro dei nuovi razzismi e dei conflitti attuali. Presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. **Punti 1**
- Parigi, 1/2/3 luglio 2015: La Biennale Internazionale. Éducation, Formation, Pratiques professionnelles. Symposium: “Coopération des acteurs éducatifs et prévention des discriminations ethno-raciales”. Titolo della relazione: Diversité de couleur de peau dans l'adoption internationale: les expériences de jeunes adoptés, entre le contexte social et scolaire. **Punti 1**
- Catania, 6/7/8 novembre 2014: Convegno Nazionale SIPED: “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”. Titolo dell'intervento: Tra origini e nuove appartenenze: identità plurali nell'adozione internazionale. Presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Catania.
- Parigi, 3 febbraio 2014: Colloque National Enfance & Familles d'Adoption, Au FIAP Jean Monnet, Paris, “Construire un Projet d'adoption pour les enfants grands”. Titre de contribution: Qu'en disent les adoptés? La discontinuité de leur parcours. **Punti 1**
- Bologna, 15/16 novembre 2012: Convegno Nazionale “Il futuro ricordato... Impegno etico progettualità educativa. In memoria di Giovanni Maria Bertin”. Titolo della relazione: La Cura nelle narrazioni di educatrici di nido d'infanzia. Dalla Cura adulta per le relazioni all'esercizio della Cura e della condivisione tra bambine e bambini. **Punti 1**
- Bologna, 19 ottobre 2012: Convegno “Generi in relazione. Famiglie, scuole e servizi educativi 0-6 in Emilia-Romagna. Una ricerca tra prospettive pedagogiche e analisi socio-culturale”. Relazione dal titolo: Stereotipi di genere, relazioni educative e infanzie. Presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”. **Punti 1**
- Bologna, 24 giugno 2011: Convegno Internazionale “La costruzione dell'identità di genere in adolescenza”, promosso dal Dipartimento di

<p>Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna e dalla Regione Emilia-Romagna. Titolo della relazione: Rappresentazioni del corpo e stereotipi di genere nei discorsi tra adolescenti. Punti 1</p> <p>- Bologna, 26/27 novembre 2010: Convegno Internazionale "8 giorni per l'infanzia. Infanzie famiglie servizi". Work shop "Famiglie e infanzie plurali. Pratiche educative e diversità culturali". Titolo della relazione: Quale approccio alla diversità da parte di educatrici e insegnanti di nido e scuola dell'infanzia? Punti 1</p>	
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n° 80 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 2001, l'intensità e la continuità sono significative.</i> Punti 4</p>	Punti 4
TOTALE	Punti 18

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato o nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
1. Lorenzini S. (2020), Per un approccio interculturale alle identità. L'educazione alla pluralità nelle identità. «Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», n. 1, pp.71-86.	0,5	0,5	0,3	0,5	1,8
2. Lorenzini S. (2019), Understanding and combating today's racisms by studying history: the responsibility of intercultural education. «SCUOLA DEMOCRATICA», n. 4, pp. 245-262.	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
3. Lorenzini S. (2019), I ricordi dei figli nell'adozione. Un triplice diritto: ricordare, dimenticare ed entrambi	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9

insieme. «I problemi della pedagogia», n. 2, pp. 285-308.					
4. Lorenzini S. (2019), La centralità dei diritti dei bambini/e nell'adozione nazionale e internazionale. Riferimenti normativi e concezioni di infanzia e famiglia in una lettura educativa interculturale. «Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», n. 1, pp. 43-59.	0,5	0,5	0,3	0,5	1,8
5. Lorenzini S. (2019), Dark-skinned foreign origin young people, adopted by Italian parents. Stereotypes, prejudices and problems in identity construction. «Civitas Educationis. Education, Politics and culture», Vol. 8, n. 1/2019, pp. 115-129.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Lorenzini S. (2019), Minori Stranieri Non Accompagnati: quale diritto alla famiglia? Esiti da una ricerca qualitativa nella Regione Emilia-Romagna. «RIEF» Rivista Italiana di Educazione Familiare, n. 1, pp. 97-121.	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
7. Lorenzini S. (2018), L'intervento educativo nelle Comunità di Seconda Accoglienza per Minori Stranieri Non Accompagnati: quale valore alla prospettiva pedagogica interculturale nei riferimenti teorici e nelle prassi educative? Esiti da una ricerca qualitativa in Emilia-Romagna. In Traverso A. (a cura di), Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati, Milano, FrancoAngeli, pp. 172-190.	0,5	0,5	0,3	0,5	1,8
8. Lorenzini S. (2019), Le adolescenti. Tra ipervalutazione e svalutazione di sé. In Ulivieri S. (a cura di), Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del se, ETS, Pisa, pp. 219-232, n. 200 Scienze dell'educazione Collana di studi, manuali e ricerche diretta da S. Ulivieri.	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
9. Bolognesi I., Lorenzini S. (2017), Pedagogia interculturale Pregiudizi, razzismi, impegno educativo, Bononia University Press, Bologna, pp. 350 (di cui Lorenzini ha scritto 192 pp.: cap. 1, 3, 4, 5).	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
10. Lorenzini S. (2017), Violenza e sfruttamento. La tratta delle ragazze straniere, «Pedagogia Oggi». Rivista SIPED/anno XV, n. 1, pp. 263-282.	0,5	0,5	0,3	0,5	1,8
11. Lorenzini S. (2017), Un'analisi educativa - interculturale e di genere - di esiti di una ricerca in Emilia-Romagna. Il punto di vista di genitori e insegnanti su bambine/i e famiglie di origine straniera. «AG AboutGender International Journal of Gender Studies», Vol. 6, n. 12, pp. 45-73.	0,5	0,5	0,5	0,5	2

12. Lorenzini S. (2017), Il colore rosa. Potere e problemi di un simbolo del femminile. In Lopez A. G. (a cura di) Decostruire l'immaginario femminile Percorsi educativi per vecchie e nuove forme di condizionamento culturale, ETS, Pisa, pp. 21-44.	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
13. Lorenzini S. (2017), Educazione Interculturale per la Pluralità nell'Identità. Il colore della pelle è parte dell'identità. In Loiodice I., Olivieri S. (a cura di), Mondi educativi – 2017, Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali «Speciale "MeTis"», pp. 152-163.	0,5	0,5	0,3	0,5	1,8
14. Lorenzini S. (2015), Comunicare e creare relazioni con i genitori di origine straniera. I saperi professionali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Bologna. «RIEF» Rivista Italiana di Educazione Familiare, n. 1, pp. 127-147.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
15. Lorenzini S. (2013), Adozione e origine straniera. Problemi e punti di forza nelle riflessioni dei figli, ETS, Pisa, pp. 346.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
TOTALE					28,4

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 46,4

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2019 a oggi: fa parte della Commissione Internazionalizzazione, per monitoraggio e programmazione dei programmi di scambio Erasmus, sui progetti internazionali (H2020, Erasmus Plus, Daphne) a cui partecipano i docenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin". Punti 1 - Dal 2018 a oggi: fa parte della Commissione per l'attribuzione di contributi per periodi di ricerca all'estero attinenti alla tesi di laurea per i Corsi di studio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin". Punti 1 - Dall'A.A. 2007/2008 all'A.A. 2018/2019: fa parte di Commissioni per i Test di accesso ai CdS a numero programmato. Punti 1 - Dall'A.A. 2008 al 2017: membro della Commissione Passaggi, seconde lauree, trasferimenti per il CdS in Educatore nei Servizi per l'Infanzia. Punti 1 - Dal 27/09/2017 a oggi: Referente accademico del Bilateral Agreement con l'Università di Lleida all'interno del programma Erasmus+. Punti 1 - Nell'A.A. 2015-2016: fa parte della Commissione per la Riformulazione dei criteri per il riconoscimento crediti nelle richieste di passaggi, seconde 	Punti 7

<p>lauree, trasferimenti per il CdS triennale in Educatore nei Servizi per l'Infanzia. Le nuove linee guida sono entrate in vigore nel 2016. Punti 1</p> <p>- Dall'A.A. 2009/2010 al 2012/2013: membro di Commissioni OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) della Facoltà di Scienze della Formazione e a seguito della Riforma Gelmini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Punti 1</p>	
---	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Si tiene inoltre conto dell'eventuale attività didattica svolta dal candidato nell'ambito della terza missione.</p> <p>Il candidato presenta n. 33 corsi in cui ha avuto la responsabilità – Punti 66</p>	Punti 30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p>- Dall'A.A. 2005/06 a marzo 2020: ha seguito come relatrice 271 Tesi di Laurea ed elaborati finali (di cui 167 negli ultimi 5 anni), nell'ambito di tutti i Corsi di Laurea: vecchio ordinamento, Triennali e Magistrali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", della Scuola Psicologia e Scienze dell'Educazione e della Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>- Dall'A.A. 2005/06 a marzo 2020: ha seguito in qualità di correlatrice circa 100 tesi di laurea. Punti 5</p> <p>- Da 01/11/ 2016 a 03/04/2020: è supervisore di Tesi di Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche (32° ciclo) nella disciplina Pedagogia Interculturale, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Punti 1</p> <p>- Dal 2018 a oggi: è tutor accademico di tirocini curricolari e post laurea per le Lauree Magistrali in Progettazione e gestione dell'intervento educativo e in Pedagogia.</p> <p>- Dal 2014 a oggi: è tutor accademico di tirocini curricolari per il CdS triennale in Educatore Sociale e Culturale (sede di Bologna e di Rimini).</p> <p>- Dal 2010 al 2011: è tutor accademico di tirocini curricolari per il CdS triennale in Educatore nei Servizi per l'Infanzia. Punti 3</p>	Punti 5
TOTALE	Punti 35

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Stefania Lorenzini Punti 88,4

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BANDITA CON DR N. 644 DEL 4.06.2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Elia, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 2 posti di professore universitario, fascia seconda, bandita con DR n. 644 del 4.06.2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Bari dalle ore 9,30 alle ore 11,00 del giorno 29.06.2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29.06.2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Maurizio Fabbri.

In fede

Prof. Giuseppe Elia



Allegare copia documento di riconoscimento



PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BANDITA CON DR N. 644 DEL 4.06.2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Maria Grazia Riva, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 2 posti di professore universitario, fascia seconda, bandita con DR n. 644 del 4.06.2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Milano dalle ore 9,30 alle ore 11,00 del giorno 29.06.2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29.06.2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof Maurizio Fabbri.

In fede

Prof. Maria Grazia Riva



Allegare copia documento di riconoscimento



Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1- PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BANDITA CON DR N. 644 DEL 4.06.2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Il sottoscritto Maurizio Fabbri, in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 29.06.2020

Prof. Maurizio Fabbri

